

РАССМОТРЕНО
педагогическим советом
МКОУ СОШ № 14
г. Майского
(протокол от 25.08.2021 №1)

ПРИНЯТО
Управляющим Советом
МКОУ СОШ № 14
г. Майского
(протокол от 26.08.2021 №1)

УТВЕРЖДЕНО
приказом учреждения
от 27.08.2021
№ 124-ОД
Директор
МКОУ СОШ № 14
г. Майского
Г.В. Храмшина

СОГЛАСОВАНО
Советом родителей
МКОУ СОШ № 14 г. Майского
(протокол от 26.08.2021 №1)

Положение о карте индивидуального развития выпускника МКОУ СОШ №14г. Майского, дошкольного корпуса «Березка»

1. Общие положения

1.1. Карта индивидуального развития воспитанника (далее - Карта) МКОУ СОШ №14г. Майского, дошкольного корпуса «Березка» (далее – Учреждение) является одной из форм психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников Учреждения.

1.2. Заполнение карты предполагает работу специалистов разного профиля.

1.3. Составление карты осуществляется в интересах ребенка, во имя реализации его права на полноценную помощь в условиях дошкольного образования, способствующих обретению его уверенности в себе и облегчающих его активное участие в жизни общества.

1.4. При составлении карты специалисты руководствуются: Конвенцией ООН о правах ребенка; Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 8 декабря 2020 года; Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», письмом Министерства образования Российской Федерации от 27 июня 2003 г. № 28-51-513/16 (методические рекомендации по психолого-педагогическому сопровождению школьников в учебно-воспитательном процессе в условиях модернизации образования), настоящим Положением.

2. Цель и основные задачи карты

2.1. Цель Карты – организация помощи детям и педагогам в создании оптимальных условий обучения с учетом индивидуальных особенностей на основе проведения комплексного диагностического обследования.

2.2. Основными задачами Карты являются:

- своевременное выявление, предупреждение и динамическое наблюдение за детьми всех возрастных групп;
- комплексная, всесторонняя, динамическая диагностика развития ребенка и его потенциальных возможностей;
- определение специальных условий развития, воспитания, обучения детей дошкольного возраста;
- содействие и инициирование организации условий развития, обучения и воспитания, адекватных индивидуальным особенностям ребенка;
- внедрение современных технологий диагностики и коррекционной работы с детьми;
- консультирование родителей (законных представителей) педагогических и медицинских работников, непосредственно представляющих интересы ребенка в семье и образовательном учреждении; определение способностей и достижений ребенка.

3. Организация заполнения Карты

3.1. Карта заполняется в Учреждении.

3.2. Специалисты, заполняющие Карту, выполняют работу в рамках основного рабочего времени.

3.3. Состав специалистов и воспитателя, заполняющих Карту, может включать логопеда.

3.4. Формулировки должны быть корректными и иметь рекомендательный характер.

3.5. Карта должна содержать в приложении творческие работы ребенка.

4. Организация передачи Карты

4.1. Обследование ребенка для заполнения Карты осуществляется каждым специалистом поэтапно, что определяется психолого-педагогическими задачами.

4.2. В диагностически сложных случаях ребенок может быть приглашен на дополнительное обследование.

4.3. По результатам обследования составляется Карта. Карта является документом, подтверждающим право детей на обеспечение оптимальных условий для получения образования с учетом индивидуальных особенностей.

4.4. Родители (законные представители) имеют право: защищать законные права и интересы детей; присутствовать при обследовании ребенка.

5. Контроль

5.1. Ответственным за своевременное составление Карты является методист.