

## Справка по итогам контроля реализации плана по формированию функциональной грамотности за 2021/22 учебный год

В соответствии с планом ВШК и планом функционирования ВСОКО на 2021/22 учебный год проведен контроль реализации плана по формированию функциональной грамотности обучающихся.

**Сроки проведения контроля:** 18.04.2022–22.04.2022.

**Цель контроля:** оценить степень реализации плана работы школы по формированию функциональной грамотности у школьников в 2021/22 учебном году.

**Вид контроля:** тематический.

**Методы контроля:** анализ документации, собеседование с педагогами.

### РЕЗУЛЬТАТЫ КОНТРОЛЯ

Результаты оценки степени реализации плана по формированию функциональной грамотности у школьников в 2021/22 учебном году представлены в таблице.

№ п/п	Мероприятие	Отметка о реализации мероприятия	Отметка о достижении планируемого результата мероприятия
<b>Реализация мероприятий подготовительного этапа</b>			
1	Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	Реализовано в срок	Разработали план по реализации проекта
2	Анализ условий осуществления образовательной деятельности в школе (кадровых, материально-технических, методических и т. д.) и состояния уровня функциональной грамотности обучающихся	Реализовано в срок	Собрали аналитическую информацию, необходимую для осуществления проекта
3	Разработка и утверждение локальных актов, обеспечивающих реализацию плана по формированию функциональной грамотности обучающихся в школе	Реализовано в срок	Собрали пакет утвержденных локальных актов
4	Включение в учебный план спецкурсов, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся	Реализовано в срок	Внесли необходимые изменения в учебный план

5	Приобретение учебных пособий для обучающихся по формированию функциональной грамотности	Реализовано в срок	Пополнили фонд школьной библиотеки пособиями по формированию функциональной грамотности для обучающихся
6	Разработка памятки для участников образовательных отношений «Функциональная грамотность и ее компоненты»	Реализовано в срок	Провели информирование участников образовательных отношений
7	Родительские собрания «Метапредметные результаты ФГОС в контексте международного сопоставительного исследования PISA»	Реализовано в срок	Провели информирование родителей
11	Проведение диагностики для выявления уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся 5-х, 10-х классов	Реализовано в срок	Выявили результаты по уровням сформированности функциональной грамотности у обучающихся 5-х и 10-х классов
12	Педагогический совет «Внутришкольная система оценки качества образования: проблемы и перспективы»	Реализовано в срок	Сформулированы требования разных групп участников образовательных отношений к качеству образования; внесены изменения в локальные нормативные акты по ВСОКО
13	Разработка модели организации формирования функциональной грамотности на основе активизации межпредметных связей	Реализовано в срок	Разработали модель организации формирования функциональной грамотности на основе активизации межпредметных связей
<b>Реализация мероприятий практического этапа</b>			
14	Реализация спецкурсов, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся	Реализованы в полном объеме	Наблюдается положительная динамика уровня функциональной грамотности обучающихся на конец учебного года
15	Пополнение и актуализация банка заданий и межпредметных технологий	Реализовано в срок	Пополнили банк межпредметных

	для формирования функциональной грамотности обучающихся, в том числе разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»		технологий и заданий для формирования функциональной грамотности
16	Заседания рабочих групп педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	Реализовано в срок	Скорректировали модель организации формирования функциональной грамотности, методические рекомендации для педагогов по реализации плана
17	Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности	Реализовано в срок	Положительная динамика уровней освоения педагогами методики организации образовательного процесса с использованием материалов из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности
18	Проведение диагностики с целью мониторинга уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности. В январе – индивидуальный проект в 9-х классах; в марте – индивидуальный проект в 10-х классах	Реализовано в срок	Установили уровни сформированности функциональной грамотности обучающихся
19	Педагогический совет «Как организовать образовательную деятельность, чтобы повысить функциональную грамотность школьников». Изучение работы учителей по формированию функциональной грамотности обучающихся, внесение корректив	Реализовано в срок	Обобщили опыт работы учителей по формированию функциональной грамотности обучающихся, внесли коррективы в план
20	Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов	Реализовано в полном объеме	Проанализировали результаты участия обучающихся по результатам оценивания компетенций обучающихся

Мероприятия рефлексивно-оценочного этапа плана работы школы по формированию функциональной грамотности школьников находятся на стадии выполнения. Качество и степень его реализации будет оценена по завершении учебного года, после подведения итогов ВПР, самоанализа деятельности педагогов и анализа работы школы за учебный год.

### **ВЫВОДЫ**

1. Мероприятия подготовительного и практического этапов плана работы школы по формированию функциональной грамотности школьников выполнены на 92 процента.
2. Не проведен семинар «Формирование и развитие функциональной грамотности в контексте международных и российских исследований качества образования» из-за антиковидных ограничений.

### **РЕКОМЕНДАЦИИ**

1. Заместителю директора по УВР Ким Ю.Ю.:
  - 1.1. При планировании работы школы по формированию функциональной грамотности на 2022/23 учебный год предусмотреть возможность организации семинара «Формирование и развитие функциональной грамотности в контексте международных и российских исследований качества образования» для педагогов школы в октябре 2022 года.
  - 1.2. При составлении плана-графика курсовой подготовки педагогов на 2022/23 учебный год предусмотреть возможность прохождения курсов повышения квалификации по формированию функциональной грамотности педагогами, которые не прошли обучение по объективным причинам в текущем учебном году.
2. Провести контроль реализации мероприятий рефлексивно-оценочного этапа плана работы школы по формированию функциональной грамотности школьников в срок до 24.06.2022. По результатам подготовить информационно-аналитическую справку в срок до 29.06.2022.

Заместитель директора по УВР



Ким Ю.Ю.